

Рекомендации родителям

Тема недели: «Дикие животные»

Дата	Беседы	Развивающие игры , С.Р.И.	Рассматривание иллюстраций, наблюдений	Чтение худ . литературы	Дыхательная артикуляционная, пальчиковая гим - ка
23.04.20.	<p>Беседа с детьми: «Кто в лесу живет?» Цель: Обогащение словарный запас детей словами заяц, волк, медведь, лиса, дикие животные, развивать логическое мышление; Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и доброе, бережное отношение к животным.</p>	<p>Развитие речи Речевая зарядка «Хохотушки» «Жили-были две подружки Хохотушки, веселушки: «Хи-хи-хи да ха-ха-ха» — Как увидят петуха!» Игра «Смешинка» Веселится детвора И смеется : ха-ха-ха , хи-хи-хи.</p> <p>Игра «Найди детёнышей» Цель: Закрепить знание детьми домашних (диких) животных и их детёнышей; развивать мышление, познавательную активность; обогащать словарь названиями детёнышей животных, Отыскать детёныша и поставить возле</p>	<p>Рассматривание иллюстраций , картинок, диких животных и их обитания</p> <p>Продолжаем наблюдение за весенними изменениями в природе.(на деревьях набухают почки, снег растаял, дорожки стали сухими.</p>	<p>РНС «Заюшкина избушка»</p>	<p>Дыхательное упражнение «Ветерок» - развивать длительный плавный выдох, улучшение функции внешнего дыхания.</p> <p>Пальчиковые упражнения : «Дедушка и бабушка» Здесь бабушкины очки (соединить большие и указательные пальцы обеих рук в колечки и приложить к глазам), А вот ее чашка (сложить руки чашкой). Любит она руки вместе сложить (положить одну ладонь на другую) И на колени положить (затем положить руки на колени). Здесь у дедушки очки (аналогично</p>

	<p>Беседа с детьми: «Пожар – это страшное бедствие» Цель: объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия. (СИ)</p> <p>КГН «Поможем зверушкам накрыть стол к обеду». Цель: знакомить детей с сервировкой стола.</p>	<p>его «мамы», Ход игры: Воспитатель расставляет на одном столе (или в одной его части) фигурки взрослых животных, а на другом — их малышей. Дети рассматривают фигурки, а воспитатель сообщает, что детёныши потерялись и ищут своих мам. Детям нужно отыскать маленьких животных и «привести» к мамам.</p> <p>СРИ «Зайчик ушиб лапку, пожалей его» Цель: поддерживать доброжелательные отношения к живым существам, побуждать сочувствовать животным.</p> <p>Лепка: Тема «Баранки для зайчика» Цель: Вызывать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбик (цилиндр) и замыкать в кольцо.</p>			<p>предыдущему действию, только очки сделать большего размера), А там его палка (одну прямую руку опустить вниз и сжать кулак). Любит он почитать (согнуть руки перед собой, развернув раскрытыми ладонями вверх, изображая книжку), А затем немного поспать (сложить ладошки под щечкой и закрыть глаза).</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами» <i>Цель:</i> развитие артикуляционной моторики. Смыкать и размыкать губы. «Улыбка» <i>Цель:</i> развитие артикуляционного аппарата. Растянуть губы в стороны, не показывая зубов.</p>
--	---	---	--	--	---

